

Skolverket

Skolverket

Aktuella förändringar

Nya allmänna råd

Ämnesbetygsreformen

Aktuella förändringar för gymnasieskolan

2022



**Nya bestämmelser om
betyg och betygssättning**



2025

**Ämnesbetyg ersätter
kursbetyg**

2023

**Grundläggande
högskolebehörighet
för yrkesprogram**

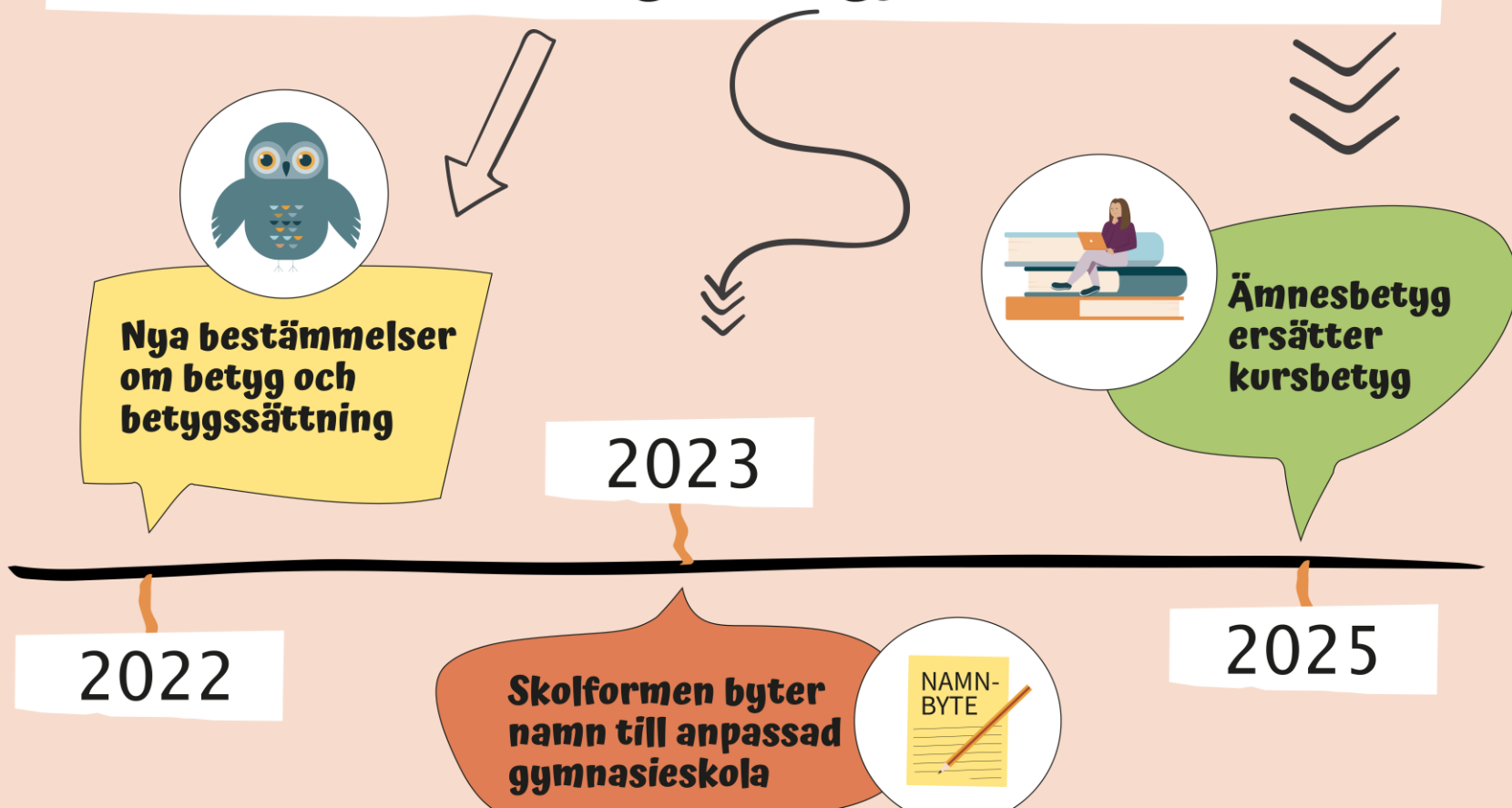
Högskola

Yrke

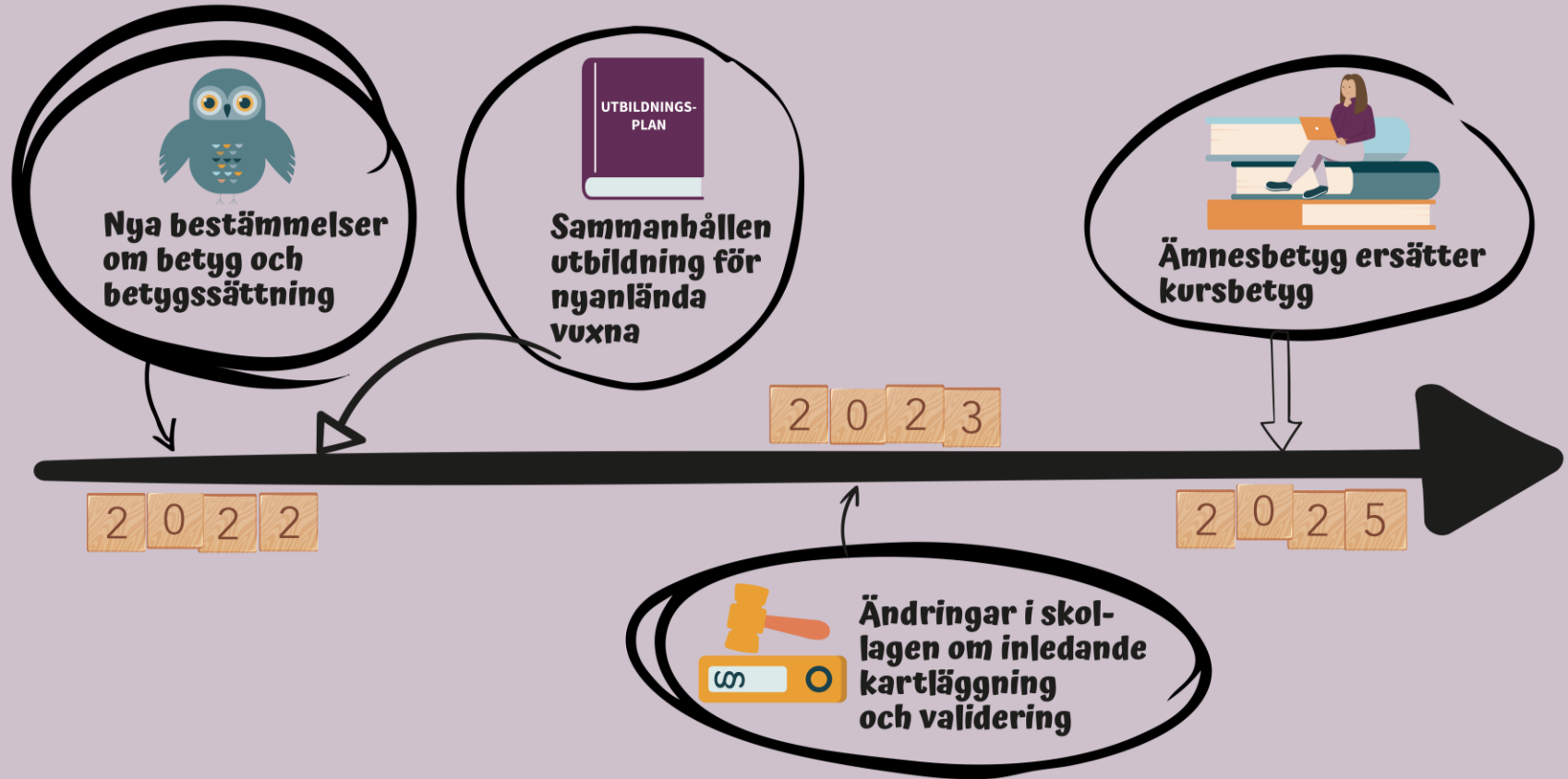
Folkhögskola

Yrkeshögskola

Aktuella förändringar för gymnasiesärskolan



Aktuella förändringar för komvux



Allmänna råd om betyg och bedömning och sammantagen bedömning

Skolverket

Nya bestämmelser om betygssättning

- Gäller från 1 juli 2022.
- Ska leda till att betygen bättre motsvarar elevernas kunskaper.

2022



[Mer information på skolverket.se](https://skolverket.se)

Nya bestämmelser om betygssättning

- Läraren ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper.
- Kunskapskrav ersätts av betygskriterier i alla skolformer och årskurser där betyg sätts.
- Läraren behöver inte längre utnyttja all tillgänglig information vid betygssättningen.

2022

Förändring: allsidig bedömning

Bestämmelsen i läroplanerna som innebär att läraren ska beakta *all tillgänglig information* om elevens kunskaper tas bort.

- Läraren ges större mandat om vilket underlag som ska beaktas.
- Möjlighet att ha rutiner på skolan för sent inlämnade arbeten etc.

2022

Kort film om allsidig bedömning

- [Ämnesbetyg](#)

Grundläggande behörighet på yrkesprogrammen

Ändringarna i skollagen tillämpas första gången på
utbildningar som startar höstterminen 2023

Skolverket

- Yrkesprogrammets omfattning utökas upp till 2800 (2700) gymnasiepoäng
- Elever på yrkesprogram ska få välja bort grundläggande behörighet
- Dagens möjligheter för elever att läsa kurser för grundläggande behörighet som individuellt val kvarstår
- Möjligheten för huvudmän att erbjuda elever att läsa dessa kurser inom ramen för programfördjupningen finns kvar. Därmed kommer även dagens möjligheter att uppnå grundläggande behörighet inom ramen för 2 500 gymnasiepoäng att finnas kvar.
- Det ska dock vara elevens eget val om han eller hon vill använda det individuella valet eller programfördjupningen till att läsa kurser som ger grundläggande behörighet eller till andra kurser som huvudmannen erbjuder.

2023

Ämnesbetygsreformen

Skolverket

Syftet med ämnesbetyg



är att eleven ska få längre tid för att hinna fördjupa sig i ett ämne innan det slutgiltiga betyget sätts



läraren ges också bättre möjligheter att bedriva undervisning långsiktigt och utifrån en helhetssyn



betyget kommer bättre än idag återspegla vad eleverna kan i slutet av ämnet

2025

Modellen

Förutsätter en uppsättning betygskriterier för hela ämnet, i stället för betygskriterier som finns för varje kurs i ämnet.

Förutsätter att betygskriterierna behöver vara mindre detaljerade.

Innebär att ämnets målpunkter behöver gälla för hela ämnet.

Innebär en förskjutning av tyngdpunkten i ämnesplanerna, från betygskriterierna till ämnets syfte och centrala innehåll.

2025

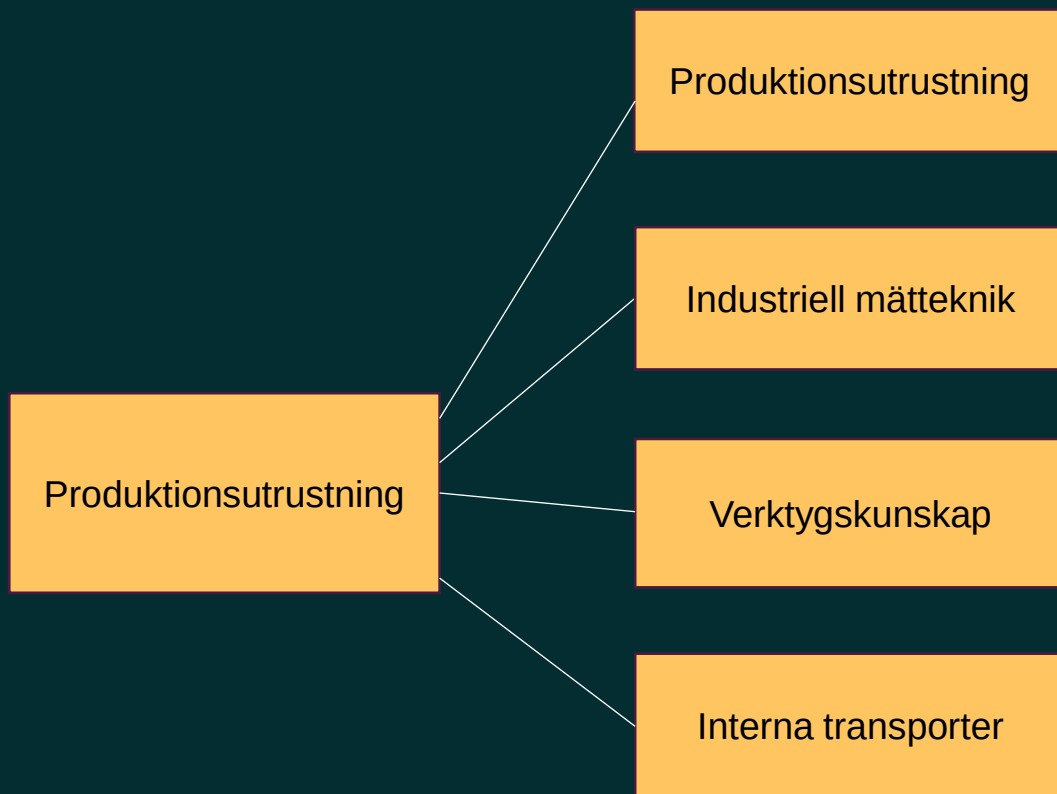
Delning av ämnen

Modellen för ämnesbetyg innebär att vi behöver dela ett antal ämnen.

Betygskriterierna behöver gälla för samtliga nivåer i ämnet. Dessutom behöver det gå att följa progressionen i ämnet mellan nivåerna.

Ett exempel - dagens ämne *produktionsutrustning* behöver delas i flera ämnen då kurserna *Industriell mätteknik*, *Interna transporter*, *verktygskunskap* och *produktionsutrustning* inte är möjliga att bygga progression mellan och inte heller att ha en gemensam uppsättning betygskriterier för.

2025



2025

Progression

De flesta ämnen kommer att ha mer än en nivå.

Tydlig koppling och progression vad gäller innehåll mellan nivåerna.

Strävan har varit att inte innehåll upprepas mellan nivåerna.

Progression kommer till uttryck som ökad svårighetsgrad, ökat djup och bredd.

Att åstadkomma progression har varit en utmaning i arbetet.



Betygskriterier

- **Betygskriterier**

- I stället för betyg på varje kurs i ett ämne ska betyg sättas i ämnet. Ämnesbetyget som sätts efter en nivå kommer att ersätta betyget från föregående nivå. I den ämnesutformade gymnasieutbildningen ska det därför finnas *en* uppsättning betygskriterier för varje ämne till skillnad från idag då det finns kunskapskrav *för varje kurs*.
- Det innebär att samma betygskriterier kommer att användas vid betygssättningen efter varje nivå och i relation till det centrala innehållet för den aktuella nivån. Varje gång ett nytt betyg ska sättas i ämnet gör läraren ett nytt ställningstagande av elevens samlade kunskaper utifrån betygskriterierna för ämnet och i förhållande till det centrala innehållet som gäller för aktuell nivå.

Lägesuppdatering september -22

Regeringsredovisning av remiss 1 16 september

Pågående arbete

- Kvalitetssäkring av dokument inför remiss 2

- Programstrukturer

- Samtliga övriga ämnesplaner och behörighetsföreskrifter

- Konsekvensutredning till remiss 2

Kommunikation/implementering

- Skolverkets hemsida, nyhetsbrev, Instagram, podcast, informationsmaterial riktat till huvudman och rektor

- Uppbyggnad av Skolverkets hemsida inför remiss 2

Hur påverkas komvux?

- Utbildningen ska fortsatt utgå ifrån den enskilda elevens behov och förutsättningar och mål – flexibiliteten kvarstår
- Eventuella delnivåer behöver även fortsättningsvis regleras i förordning om vuxenutbildning
- Det kommer fortsatt vara möjligt att genomföra prövning inom komvux.
- Prövning av äldre kursbetyg möjlig fram t.o.m. 30 juni 2030
- Yrkespaketen kommer anpassas efter ämnesbetyg

Nästa remiss årsskiftet 23 jan – 23 mars -2023

Antal ämnen för
gymnasiet och
gymnasiesärskolan
ca 600

Programstrukturerna
kommer att
remitteras igen

Ikraftträdande och tillämpning

- Förslagen innebär att de första eleverna som kommer att ges ämnesbetyg är de elever som påbörjar sitt första år i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan läsåret 2025/2026.
- Tillämpning av ämnesbetyg: 1 juli 2025

Kort film om ämnesbetyg

- [Ämnesbetyg](#)

Skolverket