

AG 33 - Arbetsplatsutformning

Utsänt till: Bäck, Bensemark, Fagerberg, Folkesson, Jungersten, Kadefors, Lundin, Mellqvist, Ottoson, Pege, H Persson, Sundin, Trägårdh, Törnquist, samt för kännedom till: Pekkari, Sahlström och Jönsson

Minnesanteckningar

fört vid extra sammanträde på IVF i Göteborg 1999-11-30, med syfte att diskutera arbetsmiljöinnehåll i läromedel för svetsutbildning.

Närvarande: Bäck (ordf), Jungersten, Lundin, Törnquist och Sture Sahlström (Liber).

1. Mötets öppnande

Jan hälsade välkommen och presenterade kort gruppens arbete, och sammanfattade syftet med mötet. Inbjuden till mötet var även Jan Jönsson AmuGruppen, Borås, som tyvärr inte kunde delta p.g.a. sjukdom.

I stort sett har ingen forskning på fysisk arbetsmiljö i verkstäder bedrivits i Sverige eller någon annanstans de senaste tio åren.

2. Presentation av litteraturpaket från Liber och AmuGruppen

Sture presenterade först ett generellt läromedel om arbetsmiljö, "Arbetsmiljö i yrkeslivet", som är under omarbetning och som skall användas i arbetsmiljöutbildningen inom industriprogrammet (gymnasieskolan). Faktaboken (fyrfärg, skolpris ca 275 kr) ger en generell förståelse och behandlar lagar, förordningar, egenkontroll, risker, åtgärder, ansvarsfrågor mm. Alla inom industriprogrammet, ca 50' elever skall läsa denna kurs. De studieförberedande inriktningarna har ej detta. Arbetsboken (tvåfärg, skolpris ca 80 kr) är yrkesspecifik. Indelningen är ej helt klarlagd. Möjligt med en för svetsbranschen. För att utveckla sådan behöver man en avsättning av ca 3000 böcker över 2 år. Alltså räcker ej de 6-800 svets eleverna i gymnasieskolan. Båda böckerna kommer under våren.

Jan berättade om gruppens projektidé angående rehabilitering av svetsare. Få uppnår pensionsålder. Efter rehabilitering har man samma jobb. Idén är att göra svetsare i riskzonen till arbetsmiljöutbildare. Arbetsboken kunde ingå som läromedelsbas i detta projekt.

Sture berättade vidare om läromedlet som tagits fram för EWF-utbildningarna (European Welding Federation). Materialet består av en faktabok för varje metod (3 st) och en arbetsbok per nivå och metod (9 st) samt en "Faktabok om bågsvetsning". Den sistnämnda innehåller 20 sidor arbetsmiljö vid bågsvetsning och de andra böckerna innehåller information och övningar som är methodspecifika. Srures egen uppställning av läromedlens arbetsmiljöinnehåll **bifogas**.

Bertil presenterade det material man tagit fram hos AmuGruppen. Upplägget bygger helt på modul och avsnittsindelningen i utbildningsriktlinjerna (EWF) och finns i en pärm för möjlighet till uppdatering. Materialet går i tryck efter nyår och skall finnas på AmuGruppens intranet och kunna uppdateras.

(Exempel på arbetsmiljöinnehåll i riktlinjerna **bifogas**. Ur Europasvetsare MMA)

3. Diskussion om arbetsmiljöinnehållet

Jan saknar en allmän syn och en grundförståelse för arbetsmiljö i AmuGruppens material.

Rehabiliteringsansvar – ekonomisk draghjälp. Sture menar att det måste vara lönsamt med en god arbetsmiljö och att detta borde räcka som ekonomisk drivkraft.

Jan berättade att man på IVF jobbar med en modell för att kunna mäta arbetsmiljö i pengar. Man använder 6 fysiska och 3 psykosociala faktorer för att räkna fram ett s.k. WELU-tal (Work Environment Load Unit).

<i>Postadress/Postal address</i>	<i>Besöksadress/Office address</i>	<i>Telefon/Telephone</i>	<i>Telefax</i>	<i>E-mail</i>	<i>Bankgiro</i>
Svetskommissionen				svetskom@svets.a.se	711-2154
Box 5073	Grev Turegatan 12A	Nat. 08-791 29 00	Nat. 08-679 94 04	<i>Web location</i>	<i>Postgiro</i>
S-102 42 Stockholm	Stockholm, Sweden	Int. +46-8-791 29 00	Int. +46-8-679 94 04	www.svets.a.se	53917-1

Det borde gå att få ett avstamp i inre och yttre miljö tillsammans. För yttre miljö tänker man mer fritt från lagar och förordningar. Man tänker på ett mer ”etik”. Man borde låta arbetsmiljön ”åka med på det tåget”. Via kvalitetsarbete och miljöarbete till arbetsmiljö.

Arbetsmiljön är ofta skild från den övriga praktiska utbildningen. Det måste poängteras att det är fråga om en utbildning. Ofta sägs ”nu ska vi ha arbetsmiljö”, så lämnar man verkstan och går och sätter sig i ett klassrum och har ”teori”.

Sture understryker vikten av att ha ett läromedel uppdelat i styrmedel och hjälpmedel (ex. fakta-bok/arbetsbok).

Projektiden om rehabilitering händer inte inom ett år. Idén framlades om att en ingrediens i kursen är att leda in på tänkandet via en kartläggning av sin egen arbetsplats. Detta kan göras i två plan, dels för individen och dels för arbetsplatsen. Hur påverkar jag min egen situation och hur planerar jag för framtiden?

Jan menar att arbetsmiljö är en process över en längre tid. Tänk framåt och se till att på sikt få en förändring. Akta sig för budskapet ”gör så här och så här”. Vara lite smart när man vill förverkliga detta. Tanken är att man instinktivt skall välja goda arbetsmiljölösningar.

Påverka Länsarbetsnämnden? I Dalarna köper man inga svetsutbildningar som inte följer EWFs riktlinjer. Samma tanke för arbetsmiljö?

Bertil presenterade utformningen av ett ”svetshus” (**bifogas**) för svetsutbildning i god arbetsmiljö och tanken är att alla AmuGrupper skall ha detta i framtiden. Finns idag i Åmål som pilotprojekt.

Hur skall vi gå vidare? Sture gör ett synopsis på en arbetsbok för svetsare som diskuterats tidigare. Sture kan ta fram ett material under förutsättning att det finns användare utöver gymnasieskolan. Volvo CE har redan visat intresse. Har AmuGruppen och parterna intresse av att använda samma material? Digital form inte omöjlig.

Arbetsmiljönämndens ”Arbetsmiljö vid svetsning” hade sålt i 5’ ex för ett par år sedan.

Sven-Erik är inte så nöjd med nya BAM:en (Bättre arbetsmiljö vid svetsning) och tycker Libers material är bättre. I dagarna kom dessutom en CD om BAM:en som inte var så lyckad.

Sture berättade att när Libers nya faktabok är klar skall man köra ett antal fortbildningsseminarier till självkostnadspris för att marknadsföra materialet. Kan bjuda in industrin till detta. Det är bra för lärare att få synpunkter från industrin.

Sammanfattning: Sture gör synopsis. Sven-Erik kollar med parterna. Bertil kollar med AmuGruppen.

4. Andra vägar att nå ut med budskapet

Diskuterat under föregående punkt

5. Övriga frågor.

Bertil berättade om namnbyte från AmuGruppen till Lernia. Sker 13 mars 2000. Ingen större skillnad för organisationen, fortfarande samma affärsområdesindelning.

6. Nästa möte.

AG 33 har sitt nästa ordinarie möte **onsdagen 12 april 2000 kl 10-15**, på Arbetslivsinstitutet i Göteborg.

Vid pennan

Mathias Lundin