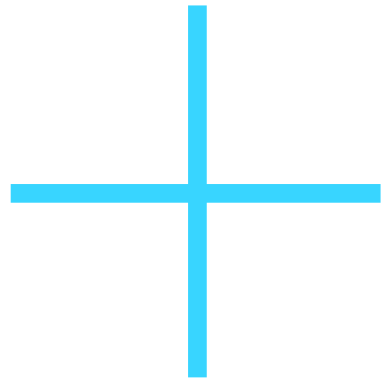


IKT OCH DIGITALA VERKTYG FRAMGÅNGSFAKTORER I UNDERVISNING



UPPLÄGG

Introduktion

1



Hands on

3



Varför digitala verktyg?

2



Frågor

4



+ 01

OM MIG OCH
MORBYSKOLAN

M Ö R B Y S K O L A N
A U N S T U D I E R O
L I D K A P

+ Om mig



Namn Henrik Isacsson

Lärare historia, religion, samhällskunskap & geografi

✉ henrik@henrikisacsson.com

f facebook.com/pedagogmolnet

t @henrikisacsson



gleerups



Kort om Mörbyskolan

En av två kommunala högstadieskolor i Danderyds kommun. En tredje skola finns som drivs i privat regi

- ➔ Cirka 450 elever
- ➔ Tre arbetslag - ett per årskurs
- ➔ Starkt fokus på gemensam planering, bedömning och tydlighet
- ➔ Varit en 1-1 skola sedan hösten 2012
- ➔ Alla årskurser använder iPads



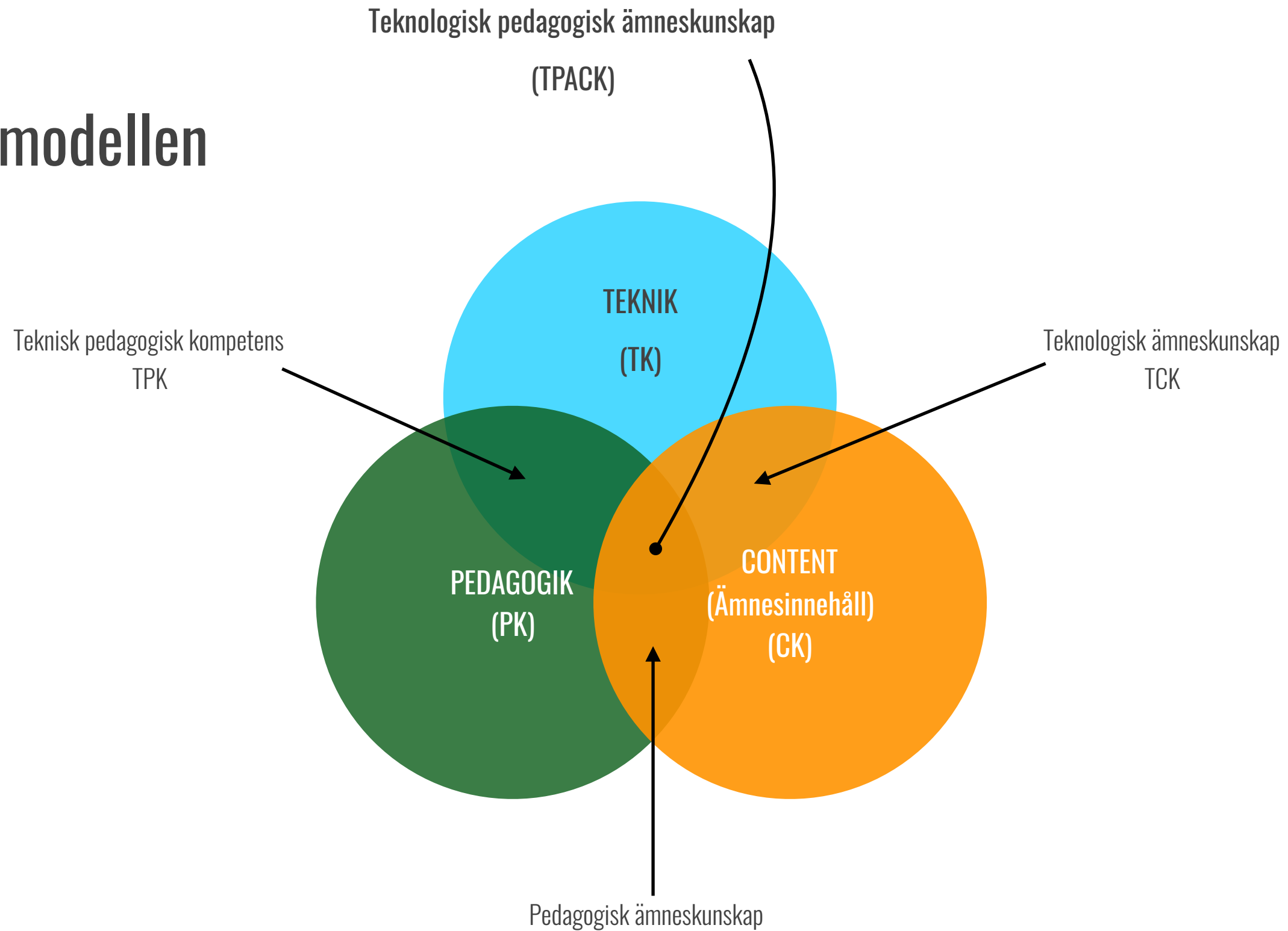


+
02

**VARFÖR
DIGITALA
VERKTYG?**



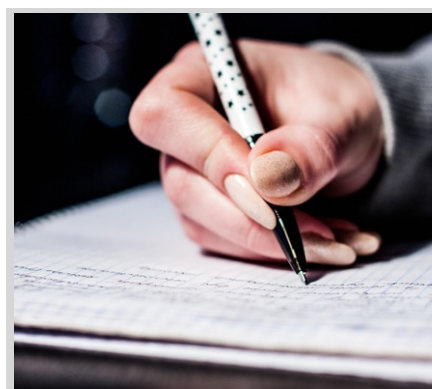
TPACK-modellen





Hur använda IT i undervisningen?

Det finns framför allt 4 primära områden där IT kan användas i undervisningen på ett sätt som skapar mervärde



Testa av kunskap

Förhöra glosor, läxor och bedöma snabbt



Formativ bedömning

Ge direkt respons



Inspirera

Starta upp ett område på ett inspirerande sätt



Integrerande

Samarbete över fysiska gränser

Den absolut viktigaste faktorn är att ha en pedagogisk tanke. Ibland är en whiteboard det bästa som finns, ibland en iPad med världen vid dina fingrar.





Dator

Fördelar

- Kraftfull
- Tangentbord
- Ej låst miljö

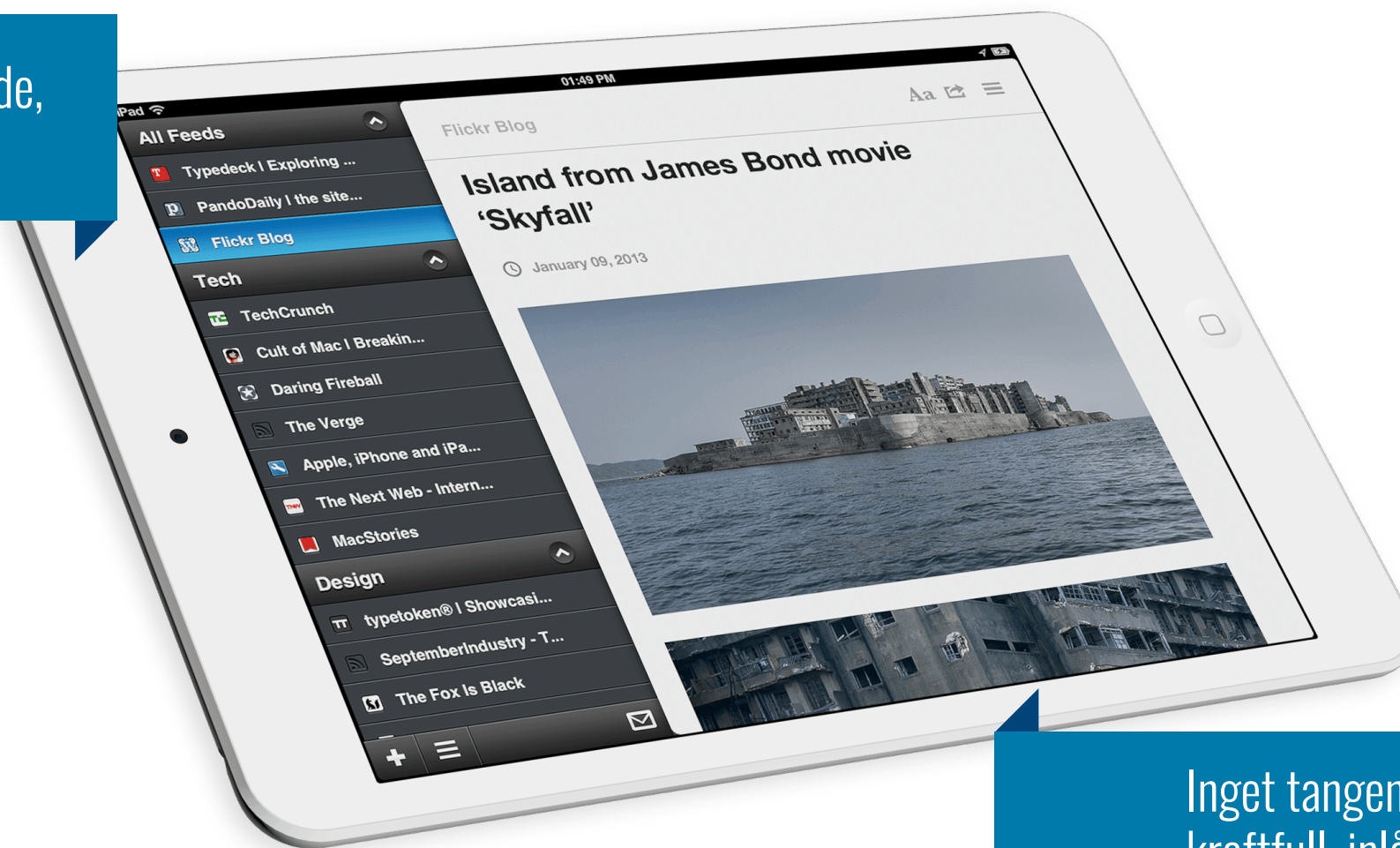


Nackdelar

- Strömkrävande
- Mycket skador
- Svårt att skapa gemensam programmiljö

+ Ipad

Intuitiv, främjar skapande,
billigare



Inget tangentbord, ej lika
kraftfull, inlåst miljö



04

Hands on



Tre olika verktyg



Kahoot!



+ 05

FRÅGOR

